

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Bradáčova 4, Bratislava za školský rok
2015/2016**

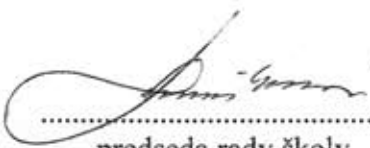
I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 04. 10. 2016.


.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 prerokovala rada školy dňa 11. 10. 2016.


.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) **s c h v a ľ u j e**
- b) **neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Bradáčova 4, Bratislava za školský rok 2015/2016.



Bratislava, dňa 10.11.2016


.....
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠaŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy na roky 2014-2019
4. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ a metodických združení.
5. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bradáčova 4
7. Ďalšie podklady: Detský vodičák, Zdravý životný štýl, Robíme si radosť, Druhý krok, Zamestnanecký projekt -Komunitná nadácia Bratislava, Citybank Europe plc.,

Vypracovali:

Kvetoslava Kmotorková, riad. MŠ
Mgr. Ľudmila Budová, zást. riad. MŠ
Beáta Hromeková, učiteľka MŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Bradáčova 4, Bratislava za školský rok 2015/2016

- Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Bradáčova 4
Telefónne číslo	02 63531614, 0903519004
E-mailová adresa	msbradacova04@gmail.com
www adresa	www.msbradacova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Zamestnávateľ	Stredisko služieb školám a školským zariadeniam Petržalka, Bohrova 1, 851 01 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Kvetoslava Kmotorková	riaditeľ školy, menovaná od: 1.7.2014
Mgr. Ľudmila Budová	zástupca riaditeľa MŠ
Zlatica Šarmírová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Členovia rady školy do 5.2.2016

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Benita Tettingerová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Katarína Vargová	podpredseda	rodičov
3.	Beáta Hromeková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Magdaléna Smoláriková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Iveta Biháriová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Veronika Redechová	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Milan Borguľa	člen	zriaďovateľa

Rada školy pri MŠ Bradáčova 4 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21. 1. 2016 . Funkčné obdobie začalo dňom 5. 2. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	JuDr. Jaroslava Hannikerová	predseda	rodičov
2.	Ján Bohunický	podpredseda	rodičov
3.	Beáta Hromeková	člen	pedagogických zamestnanovcov
4.	Mgr. Ľudmila Budová	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Iveta Trajčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Veronika Redechová	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Ľuboš Kačírek	člen	zriaďovateľa

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2015/2016:

Počet zasadnutí 3x (13.10. 2015, 21. 1. 2016, 6. 6. 2016

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala:

- členovia RŠ boli oboznámení so Školským poriadkom a plánmi na nový školský rok
- prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ), jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/15
- oboznámila sa prostredníctvom členov výboru s využitím finančných prostriedkov RZ a 2% z daní – nákup učebných pomôcok, kultúrne aktivity, obnova interiéru, hrových prvkov na školskom dvore + využitie financií zo zamestn. projektu.
- informácia o rekonštrukcii umývarok, maľovaní interiéru, dverí, výmena šatníkových skriniek
- o založení vlastného Občianskeho združenia (ďalej len OZ) Bradáčikovia – skončila spolupráca so Slovenskou radou rodičovského združenia- SRRZ, Poprad
- oboznámila s počtom prijatých žiadostí na predprimárne vzdelávanie od zákonných zástupcov detí a kritériami na prijatie, organizáciou tried v šk. roku 2016/17
- predstavenie nových členov RŠ po voľbách, prerokovanie a doplnenie Štatútu RŠ
- prerokovanie nového Školského vzdelávacieho programu

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2015/2016 - 6x. Obsahom rokovania bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním:

- a) prerokovanie a podieľanie sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov
- b) prerokovanie a návrhy na skvalitňovanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov
- c) zvyšovanie efektívnosti fungovania školy - námety, návrhy
- d) hodnotenie dosiahnutých výsledkov – kontrolná a hospitačná činnosť

4.2 Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia: Bc. Ľudmila Budová

Počet zasadnutí: 4 x (25. 8. 2015, 23.11. 2015, 19. 4. 2016, 24 5. 2016. Obsah rokovania bol zameraný na odbornú pomoc pre nové pani učiteľky v oblasti plánovania, písania záznamov do tieďnej knihy, organizácia počas pobytu vonku, oboznámenie sa s novými učebnými pomôckami, odbornou, detskou literatúrou. Predložené materiály pre tvorbu nového ŠkVP a informácie zo školení. Kolegyne informovali o novinkách v oblasti IKT, školenia,

vzdelávania, výmena pedagogických skúsenosti - nové inovačné metódy, prezentácia nových výtvarných, pracovných techník pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2015							Stav k 31. 8. 2016						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1	3	23	0					3	23	0				
2	3-4	23						3-4	23					
3	5-6	24		4	4			5-6	24		4	4		
4	5-6	25		25	22	3		5-6	25		25	22	3	
Spolu		95		29	26	3			95		29	26	3	

6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 - ročné	Školský vzdelávací program „Cesty poznania“
2.	3 - 4 ročné	Školský vzdelávací program „Cesty poznania“
3.	4 – 5 ročné	Školský vzdelávací program „Cesty poznania“
4.	5 – 6 ročné	Školský vzdelávací program „Cesty poznania“

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 14		
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**
		6
Z počtu PZ:		Z počtu NZ
- kvalifikovaní	7	- upratovačky
		3
- špeciálny pedagóg		
- nekvalifikovaní	1	
- dopĺňajú si vzdelanie		
		Počet zamestnancov ŠJ
		3

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (uvádzať za školský rok 2015/2016)

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteľiek	Počet prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Adaptačné	Začínajúci pg. zamestnanec	1		1		1
Aktualizačné	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	1	1	1		1
Inovačné						
Špecializačné						
Funkčné			2	0		0
Funkčné inovačné						

Ďalšie jednorázové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Dieťa a umenie	SPV - Brezno	<u>1</u>
Materská škola je pre všetky deti	OMEF - Banská Bystrica	<u>1</u>
Inovácie a trendy vo vzdelávaní	Pro Solutions, s.r. oHorný Smokovec	<u>1</u>
Svet dieťaťa v materskej škole	SPV - Šaľa	<u>1</u>
Prax materských škôl z pohľadu aplikácie právnych predpisov	Národný ústav celoživotného vzdelávania Bratislava(ďalej len NÚCŽV)	<u>1</u>
Informačný seminár k inovovanému Štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách	NÚCŽV Bratislava	<u>1</u>
Materská škola v prúde aktuálnych zmien – aj spoluorganizátor	SPV Bratislava	<u>3</u>
Aplikačná prax legislatívy materskej školy v úvode nového školského roka	UK - Centrum ďalšieho vzdelávania, Bratislava	

Uviesť vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Práca s digitálnym mikroskopom	8
Nové techniky vo výtvarnej výchove	8
Prednáška k inovovanému Štátnemu	4

vzdelávaciemu programu	
------------------------	--

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
23.9.2015,11.3.2016,18.3.2016,30.5.2016	Návšteva knižnice- striedanie detí – 1.tr.,2.tr.,3.tr.,4.tr., Uvedenie si potreby knižníc	Spolupráca s miestnou knižnicou v ZŠ Dudova - deti sa oboznámili s novou kolekciou kníh a aj si vypočuli krátke príbehy detských hrdinov. Prínosom bolo vidieť množstvo kníh a usporiadanie
9.10.2015	Bábkové divadlo „Zlaté kuriatko“- aký je život zvieratiek v prírode...	Deti aktívne sledovali dej – vcítenie sa do deja a prežívanie s hl. hrdinom.
13.10. 2015	Exkurzia detí 3.tr. a 4 tr.- Jabloňový sad, D. Lužná Odkiaľ máme jablčka?	Jabloňovým sadom deti previedol zamestnanec aj s výkladom - kým sa jablčka dostanú na stôl, čo treba robiť!
5.11.2015	Bábkové divadlo „Žabí princ“- čo je možné iba v rozprávke!	Deti sústredené, zaujaté - porovnávali dobro a zlo.
1.12.2015	Vianočný koncert- ZUŠ Albrechta – deti 3.tr. a 4.tr.- atmosféra koncertné priestory	Deti mali zážitok a oboznámili sa s rozlič. hudobnými nástrojmi.
9. 12. 2015	Vystúpenie detí zo 4.tr. s vianočným programom v ZŠ Dudova-nebojácne vystupovanie	Deti sa s radosťou prezentovali - robiť radosť iným!
10. 12.2015	„Príde MIKULÁŠ“a bábkové divadlo - Stratená čižmička - oboznámenie s tradíciami	Navodenie vianočnej a sviatočnej atmosféry – zážitok detí z príchodu Mikuláša - radosť .
3.2.2016	„Karneval“- pohybovať sa v kostýmoch, vcítiť sa do role rozpr. bytosti	Radosť a spontánnosť prejavov detí na zábavné podnety, vlastné tanečné improvizácie
5.3.2016	Bábkové divadlo-“ „O statočnom Indiánovi“ Oboznámenie s inou kultúrou, farbou pleti	Deti spontanné, zaujaté, sústredené - všetky deti sa radi hrajú a sú kamaráti - vzájomná pomoc.
17.3.2016	Hudobné divadlo- „O chorej bábike“- hudbou vyjadriť smútok	Deti sa stretli s hudbou, ktorá bola smutná – iný žáner ako denne počúvajú.
14.4.2016	Bábkové divadlo-	Deti sa oboznámili s vtipom a chorobou - ako sa chrániť?

	„O domčeku, ktorý kašľal“- čo je možné iba v rozprávke?	pred ochorením!!
26.4.2016	Poplach – návšteva hasičov v MŠ	Deti prekonávali strach v krízových situáciach, bližšie sa zoznámili s prácou hasičov, ich technikou
23.5.2016	Bábkové divadlo- „Mama kúp mi psíka“- starostlivosť o zvieratka	Deti prežívali dej – vyhodенý psík na ulici, je to správne ako sa ľudia chovajú k zvieratkám?
25.5.2016	Celoškolský výlet – zážitok z cesty autobusom	Deti navštívili historické pamiatky Bratislavy – spoznávali dominanty hl. mesta
31.5.2016	„Príde kúzelník“- pri príležitosti MDD	Deti zažívali radosť a vzrušenie pri predvádzaní kúziel, premýšľali nad tým ako je to možné
1.6. 2016	Športové dopoludnie- MDD - radosť z pohybu	Deti mali radosť zo športovania a odmenou bolo hľadanie pokladu - za účasti našich hostí – seniorov
7.6.2016	Detský vodičák – využitie doprav. vedomosti v praxi	Deti absolvovali rôzne stanovišťa, kde si precvičili zručnosti a znalosti z oblasti dopravnej výchovy pod dozorom aj členov polície.
16.6.2016	Rozlúčka s MŠ – deti, ktoré odchádzajú do ZŠ	Slávnostná atmosféra – lúčenie so spolužiakmi, zamestnancami spojená s dikotékou a občerstvením.

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
20.1.2016	Natáčanie relácie – pre RTVS-smelo pred kamerou, FIDLI-BUM	Deti mali radosť z natáčania a vystupovania pred kamerou a stretnutia z hlavnými protagonistami – oboznámenie s kamerou, svetlami a klapkou.
9.2.2016	Karnevalový sprievod ulicami Petržalky – predvádzanie masiek - spoločný zážitok	Deti z najst. vek. skupiny sa zapojili spolu s p. učiteľkami do karnevalového sprievodu – ulice plné ľudí, potlesk, mávanie
29.4.2016	Športové dopoludnie na dostihovej dráhe – spoločná akcia s políciou.	Deti so záujmom sledovali aktivity policajtov a odmena - jazda na ponikoch – radosť zo spoločného stretnutia

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Projekt MŠ	Zdravý životný štýl	Zvyšovať povedomie dôležitosti zdravej výživy a fyzickej aktivity 3-6 r.	2009-2020

		detí	
Projekt MŠ	„Robíme si radosť“	Utvárať sebareguláciu správania, zvyšovať interpersonálnu kompetenciu a autonómiu dieťaťa 3-6 r. detí	2010-2020
Projekt MŠ	Dopravná výchova - Detský vodičák	Výchova k bezpečnosti v cestnej premávke 3-6 r. detí	2004-2020
Projekt CPPP a P-Švabinského BA	„Druhý krok“	Program s celou triedou- na rozvoj emocionality, empatie.	2015-2016

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná

13. Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky sú dostatočné na počet detí v triede podľa výhlášky Ministerstva školstva SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení výhláška č. 306/2008 Z. z o materskej škole. Triedy sú zariadené účelovo, variabilným nábytkom, s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali uskutočňovanie ŠkVP a organizovanie rôznych aktivít. Disponujeme dostatočne učebnými pomôckami, každá trieda využíva audiotechniku s CD, USB prehrávačom a v troch triedach je zostava PC, internet, digitálny fotoaparát, tablet, MP3, digitálne hračky Bee-Boot a Constructor - Boot, mikroskop. Využívanie PC a ostatných digitálnych technológií je dostačujúca, pracujú všetky pani učiteľky, zúčastnili sa vzdelávania – Rozvíjanie digitálnych informačných kompetencií. V materskej škole je dostatočná inovácia a aktualizácia odbornej literatúry, vrátane publikácií, odborných časopisov pre pedagogických zamestnancov. Rôznorodá detská literatúra, časopisy v triedach, v knižnici napomáhajú rozvoju zmyslového vnímania, čitateľských záujmov u detí a grafomotorických spôsobilostí.

Postupnou revitalizáciou školského dvora, dobudovanie oplotenia, osadenie multifunkčných preliezačiek, vybudovanie dopravného ihriska, nám pomáha rozvíjať pohybové spôsobilosti u detí.

V materskej škole máme dostatok náradia, náčinia na pohybové aktivity v interiéroch budovy, ale chýba telocvičňa, alebo aspoň skladové priestory na ich skladovanie. To isté platí aj s dodatočným množstvom bicyklov, kolobežiek, odrážadiel a nedisponujeme skladovými priestormi – neprehľadné uloženie a dochádza k poškodeniu.

Na zlepšenie podmienok vo výchovno-vzdelávacej činnosti prispeli: RZ pri MŠ Bradáčova 4, 2 % z dani, MČ Bratislava Petržalka, SSSaŠZP.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2015/2016 je v prílohe č. 1.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Zhodnoťte oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- **perceptuálne - motorickej oblasti** – pohyb na náradí, orientácia v priestore (projekt DV), pohybové činnosti na upevňovanie zdravia (projekt Zdravý životný štýl). Pozitívom je široké zastúpenie sezónnych činností (sánkovanie, lyžovanie), využívanie školského dvora a priestor

v okolí MŠ. Učiteľky si uvedomujú dôležitosť pohybu pre zdravý fyzický i psychický vývin detí.

- **kognitívnej oblasti** – bezpečnosť cestnej premávky, vyplýva z osnov, ale aj z projektu DV-Detský vodičák, ktorý organizujeme každý rok pre deti.

- **sociálno-emocionálnej** – pomocou detskej literatúry, divadelných predstavení deti sa orientujú v emóciách iných, kladieme základy empatie (projekt Robíme si radosť a Aby sme si rozumeli).

V Materskej škole organizujeme tradičné i netradičné, nápadité akcie, zvyšuje sa participácia rodiny a iných subjektov, čo napomáha otvorení sa materskej školy rodine a verejnosti.

Športové aktivity prispievajú k získavaniu návykov zdravého spôsobu života pre deti a sú predpokladom účinnej prevencie sociálno-patologických javov.

- okrem výchovno-vzdelávacej činnosti prebieha na škole krúžková činnosť a plnia sa projekty.

- tanečný krúžok „Bradáčik“ - vystupovanie pre dôchodcov, atď.

- zapájanie sa do výtvarných súťaží, pohybových, ktoré poriadajú MŠ a iné inštitúcie.

- dobrá úroveň participácie učiteliek na riadení, predelegované kompetencie.

B) Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky

- rezervy sú v situačnom rozhodovaní učiteliek, v ich schopnosti zadávať a správne formulovať problémové úlohy, v efektívnejšom využívaní progresívnych výchovných a vzdelávacích metód, v metodickej pripravenosti a ich neistote pri zavádzaní nových foriem práce. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti zaradovanie stereotypných, málo aktivizujúcich činností, ktoré sú organizované klasicky, frontálne.

- nespoluúčasť učiteliek na tvorbe plánovania.

- zvýšený počet detí s nesprávnou výslovnosťou, ktorá má dopad na ich zdravé sebavedomie.

- priestorové podmienky – chýba telocvičňa, skladové priestory.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

Riadiaca práca-

- vyvážené uplatňovanie všetkých oblastí komplexného manažmentu (systému riadenia školy v jednote všetkých jeho stránok - pedagogických, personálnych, právnych, ekonomických) ako predpoklad pre úspešné riadenie materskej školy
- zabezpečovanie efektívnej činnosti a optimálneho riadenia materskej školy s využitím možnosti delegovania právomocí a participatívneho riadenia (spoluúčasť pedagógov a samosprávnych orgánov školy)
- uplatňovanie otvoreného, dôverného styku so spolupracovníkmi, deťmi, rodičmi i zástupcami obce
- uplatňovanie základných a všeobecných manažérskych funkcií: komunikácia (optimálny tok informácií pri riadení), kooperácia (spolupráca, súčinnosť pri riadení) koordinácia (zosúladovanie, zladovanie činností)
- zabezpečovanie pozitívnej psychosociálnej klímy materskej školy, ktorej predpokladom je participatívne riadenie akceptácia záujmov a potrieb pedagógov, priestor na vzdelávanie, vyváženie povinností a sociálnych potrieb, otvorenosť a dôverná komunikácia medzi učiteľmi - deťmi a rodičmi navzájom
- zapájanie sa do kultúrno-spoločenských akcií obce
- karnevalový sprievod, vystupovanie na akciách pre dôchodcov,
- školských podujatí- tvorivé dielne, besiedky,
- detských súťaží – v oblasti výtvarnej výchovy, športových aktivít

- projektov vlastných – Dopravná výchova, Robíme si radosť
- zamestnanecký projekt- športové popoludnia s rodičmi a žiakmi so ZŠ Dudova

- **Ďalšie informácie o škole**

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

- využívame uvoľnený denný poriadok, ktorý poskytuje priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt dieťaťa v materskej škole.

- každý deň je ŠJ zabezpečený pitný režim.

- medzilidské vzťahy a spolupráca zamestnancov nám vyplýva z presadzovania prosociálneho štýlu a plnenia projektu „ Robíme si radosť“.

Materiálne prostriedky dostatočne pestré, uspokojivá potreba na uplatnenie vlastných hrových zámerov.

Uplatňovali sme prosociálny výchovný štýl – príjemná klíma, atmosféra v triede, podstatne ovplyvňuje výchovno-vzdelávací proces.

V MŠ nadštandardná výbava – protialergické paplóny, dávkovače mydla a papierové obrúsky

2. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
BRADÁČIK	Dramaticko-pohybové	25	Kmeňové učiteľ. Hromeková, Mgr. Budová, Šteinhübelová
Anglický	Oboznámiť deti s angl. jazykom a pokúsiť sa porozumieť.	22	Vzdelávacia agentúra E.M.M.A

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
5.10. 2015 – 8.10. 2015	Týždeň zdravej výživy - výstava ovocia, zeleniny a tvorivé dielne s rodičmi	Deti spolu so zákonnými zást. sa zapájali – tvorili predmety, postavičky z prinesených prírodnín. Záver - odmena – ochutnávka zeleninových nátierok
2.12. a 3.12.2015	„Medovníky“- pečieme, zdobíme k vian. sviatkom	Zapojenie do aktivity- deti, zákonní zástupcovia – tvorivé dielničky- fantázia, radosť zo spoločnej práce
15.12. a 16.12. 2015	„Vianočné besiedky“pri jedličke	Slávnostné posedenie deti a zákonných zástupcov pri jedličke – smelé radostné vystúpenie deti – radostná atmosféra
14.6. a 15.6. 2016	„Koncoročná besiedka“- záver šk. roka	Vystupovanie deti z jednotliv. tried pre zákonných zástupcov, rodinných príslušníkov, pozvaných hosti – Denné centrum, Haanova 8

3.2 Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so Základnou školou Dudova 2 sa realizuje rôznymi formami:

- na začiatku školského roka bol vypracovaný plán spolupráce na základe stretnutia oboch riaditeľov MŠ aj ZŠ
 - oboznámenie učiteľov ZŠ s inovovaným ŠvP a opačne, návšteva pani učiteliek pred zápisom detí do ZŠ, účasť našich učiteliek na zápise
 - vzájomné návštevy s deťmi pri príležitosti Vianoc, MDD, Akadémie detí v ZŠ, spoločné vystupovanie detí
 - účasť detí z 1 tr. zo ZŠ (bývalí naši žiaci) spolu s pani učiteľkami na akcií Detský vodičák.
- stretnutia sú dôležité aby sme deťom uľahčili vstup do ZŠ

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupracujeme s týmto centrom následovne:

- 1x ročne sa uskutočňuje depistáž školskej zrelosti, následne konzultácie s rodičmi
- stretnutia a konzultácie sa uskutočňujú aj na požiadanie učiteliek
- projekt - Druhý krok

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Školská jedáleň je súčasťou materskej školy a podieľa sa na zdravom vývoji detí. V spolupráci so zamestnancami ŠJ vedieme deti ku kultúrnemu stolovaniu a podieľajú sa spolu s učiteľkami k správny stravovacím návykom. Zamestnanci ŠJ tvoria súčasť pri realizácii projektov MŠ „Zdravý životný štýl, Robíme si radosť“. Každý rok sa 2x stretávame na spoločnej pedagogicko – pracovnej rade a tiež operatívne pri realizácii akcií „Týždeň zdravej výživy, Pečieme medovníky, Vianočná besiedka, Deň matiek, MDD“.

Na plenárnej schôdzi pani vedúca oboznámila zákonných zástupcov s mliečnym, ovocným programom, do ktorého sa ŠJ zapojila pre zdravý vývoj detí. Vedúca ŠJ formou nástenky – vchod do MŠ, oboznamuje rodičov s novinkami, prípadne zmenami. Jedálny lístok vypracováva pani vedúca aj v spolupráci s hlavnou kuchárkou a riaditeľkou MŠ.

Školská jedáleň je nevyhnutnou súčasťou materskej školy, uvedomujeme si, že ak chceme dosahovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti dobré výsledky, majú byť uspokojené aj biologické potreby detí.

3.5 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

- v rámci projektu Dopravná výchova s príslušníkmi polície z OR PZ BA V, záchranármí - Záchraná dopravná a zdravotná služba Bratislava Petržalka, Mestská polícia, Zdravotná služba MEDICA Bratislava, dobrovoľní hasiči Petržalka – „Poplach“ – predvádzanie techniky.
E.M.M.A. Vzdelávacia agentúra – výuka anglického jazyka
Denné centrum, Haanova 8

3.6 Iná spolupráca

Domov dôchodcov Petržalka, vystúpenie detí s kultúrnym programom pri príležitosti sviatkov.

Pedagogická a sociálna Akadémia – Bullova 2

3.7 Prezentácia školy v masmédiách

S verejnoprávnu televíziou spolupracujeme už niekoľko rokov, deti z našej MŠ sa zúčastňujú na natáčaní vedomostných relácií pre deti - FIDLI-BUM V rámci projektu Dopravná výchova – Detský vodičák – prezentácia Petržalských novinách.

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

. Uplatňovať prosociálny výchovný štýl

Tento štýl výchovy pomáhal nielen v účinnom výchovnom pôsobení na dieťa, ale jeho prostredníctvom utvárala učiteľka v triede atmosféru pohody, otvorenosti, srdečnosti a pocitu bezpečnosti- dobrá adaptácia detí - projekt "Robíme si radosť a Aby sme si rozumeli" - CPPP a P nám pomohli v tomto koncepčnom zámere.

V kontrolnej činnosti som sledovala prácu učiteliek, ich názory a ochotu zmeniť seba, opustiť direktívne spôsoby v prístupe k deťom, správať sa empaticky a asertívne.

- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických zamestnancov.

- v minulom školskom roku som kládla dôraz na skvalitnenie vzdelanostnej úrovne pedagogických i správnych zamestnancov:
 - Na Pedagogických radách – oboznámenie s legislatívou od riaditeľky MŠ (info z aktívov) a príprava prednášok učiteľkami na zvolenú tému.
 - absolvovanie a účasť na vzdelávaní poriadaných MPC, UIPŠ
 - dobrá úroveň prípravy detí do ZŠ
 - prezentácia detí na kultúrnych, spoločenských, športových podujatiach a zúčastňovali sa na nakrúcaní relácií pre deti predšk. veku – Fidli - Bum
 - dobrá, kvalitná spolupráca materskej školy s rodinou, organizovanie spoločenských a športových aktivít, výletov, besiedok, výstav, posedení
 - realizácia projektu „Dopravná výchova“ spolupráca s ČK, Políciou, HZ
 - spolupráca s CPPP a P, ZŠ
 - výmena skúsenosti v rámci stredoeurópskeho regiónu a aktívna spolupráca s OMEP a SPV

- Podporovať zdravý životný štýl

- rozvoj pohybovej aktivity dostatočné množstvo pohybu pomáha dieťaťu zbaviť sa psychofyzického napätia, utvára stav telesnej a duševnej rovnováhy
- zabezpečovali sme aktivity zamerané na rozvoj športu, turistiky (športové dopoludnia, popoludnia, súťaže)
- v rámci projektu Dopravná výchova sme využívali naše dopravné ihrisko, bicykle, kolobežky, preliezačky, školskú záhradu.
- zvyšovali sme povedomie o dôležitosti zdravej výživy / aktivity MŠ – ochutnávka zeleninových pomazánok, výstavka „Dary zeme“ ovocie zelenina a ich konzumácia, znižovanie konzumácie sladkosti, dodržiavanie pitného režimu-piť hlavne čistú vodu

- Predčitateľská gramotnosť

- Prostredníctvom rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme u detí rozvíjali chápanie jazyka, predkladali množstvo manipulačných a literárnych skúseností, rozvíjali počiatočnú čitateľskú a pisateľskú gramotnosť

- Materiálno-technická základňa

V rámci hygienických štandardov došlo k rekonštrukciám hygienických zariadení, výmene šatníkových skriniek a výmene osvetlenia v celej budove. Finančné prostriedky - RZ pri MŠ Bradáčova 4, 2 % z daní, MČ Bratislava Petržalka, SSŠaSZP.