

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Bradáčova 4, Bratislava za školský rok 2016/2017

I. Prerokovanie v pedagogickej rade


Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24. 10. 2017.



riadiateľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 prerokovala rada školy dňa 27. 10. 2017.



predseda rady školy

III. Stanoisko zriaďovateľa

Mestská časť Bratislava-Petržalka

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Bradáčova 4, Bratislava za školský rok 2016/2017.

Bratislava, dňa 26.11.2017



Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠaŠ



Východiská a podklady

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy na roky 2014-2019.
4. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ a metodických združení.
5. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bradáčova 4.
7. Ďalšie podklady: Detský vodičák, Zdravý životný štýl, Robíme si radosť, Druhý krok, Zamestnanecký projekt - Komunitná nadácia Bratislava, Citybank Europe plc.

Vypracovali:

Kvetoslava Kmotorková, riad. MŠ
Mgr. Ľudmila Budová, zást. riad. MŠ
Beáta Hromeková, učiteľka MŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Bradáčova 4, Bratislava za školský rok 2016/2017

- Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Bradáčova 4
Telefónne číslo	02 63531614, 0903519004
E-mailová adresa	msbradacova@strediskoskole.sk
www adresa	www.msbradacova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Zamestnávateľ	Stredisko služieb školám a školským zariadeniam Petržalka, Bohrova 1, 851 01 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Kvetoslava Kmotorková	riaditeľ školy, menovaná od: 1.7.2014
Mgr. Ľudmila Budová	zástupca riaditeľa MŠ do 31.12.2016
Zlatica Šarmírová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy

3.1. Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Bradáčova 4 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21. 1. 2016 . Funkčné obdobie začalo dňom 5. 2. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	JuDr. Jaroslava Hannikerová	predseda	rodičov
2.	Ján Bohunický	podpredseda	rodičov
3.	Beáta Hromeková	člen	pedagogických zamestnanovcov
4.	Mgr. Ľudmila Budová	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Iveta Trajčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Veronika Redechová	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Ľuboš Kačírek, PhD.	člen	zriaďovateľa

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2016/2017

Počet zasadnutí – 3x (11.10. 2016, 27. 2. 2017, 28. 6. 2017)

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala:

- členovia RŠ boli oboznámení so Školským poriadkom a plánmi na nový školský rok,
- prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ), jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/16,
- prerokovanie dodatku č.1 Školského poriadku
- oboznámila sa prostredníctvom členov výboru s využitím finančných prostriedkov RZ a 2% z daní – nákup učebných pomôcok, kultúrne aktivity, obnova interiéru, hrových prvkov na školskom dvore,
- oboznámila s počtom prijatých žiadostí na predprimárne vzdelávanie od zákonných zástupcov detí a podmienkami na prijatie, okrem podmienok stanovených zákonom
- organizáciou tried v šk. roku 2017/18

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2015/2016 – 6x. Obsahom rokovania bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním:

- a) prerokovanie podmienok na prijatie detí na predprimárne vzdelávanie v prípade vyššieho počtu žiadostí a podieľanie sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov
- b) prerokovanie dodatku č.1. Školského poriadku
- c) prerokovanie a návrhy na skvalitňovanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov
- d) zvyšovanie efektívnosti fungovania školy – námety, návrhy
- e) hodnotenie dosiahnutých výsledkov – kontrolná a hospitačná činnosť
- f) prerokovanie a oboznámenie s listom Slovenskej spoločnosti primárnej pediatrickej starostlivosti

4.2 Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia: Soňa Steinhübelová.

Počet zasadnutí – 3 x Obsah rokovania bol zameraný na odbornú pomoc pre nové pani učiteľky v oblasti plánovania, písania záznamov do triednej knihy, organizácia počas pobytu vonku, oboznámenie sa s novými učebnými pomôckami, odbornou, detskou literatúrou. a informácie zo školení. Kolegyne informovali o novinkách v oblasti IKT, školenia, vzdelávania, výmena pedagogických skúsenosti – nové inovačné metódy, prezentácia nových výtvarných, pracovných techník pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1	3	23	0					3	23	0				
2	3-4	23						3-4	23					
3	5-6	24		7	7			5-6	24		6	6	1	
4	5-6	25		25	25			5-6	25		25	25		
Spolu		95		32	32				95		31	31	1	

6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 - ročné	Školský vzdelávací program „Cesty poznania“
2.	3 - 4 ročné	Školský vzdelávací program „Cesty poznania“
3.	4 – 5 ročné	Školský vzdelávací program „Cesty poznania“
4.	5 – 6 ročné	Školský vzdelávací program „Cesty poznania“

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 14			
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**	6
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	8	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg			
- nekvalifikovaní			
- dopĺňajú si vzdelanie			
		Počet zamestnancov ŠJ	3

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteliek	Počet prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Adaptačné	Začínajúci pedag. zamestnanec	2		2		1
Aktualizačné	Predatestačné vzdelanie	1	1	1		1
	Interaktívna tabuľa vo VVČ	-	3	-		-
	Výtvarné techniky	-	2	-		-
	Tanečná príprava	-	2	-		-
Inovačné						
Špecializačné						
Funkčné			1	1	1	
Funkčné inovačné						

Ďalšie jednorázové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Konferencia Horný Smokovec – Hravo a tvorivo v materských školách – odborná konferencia;	Pro Solutions	1
Šaľa – Do materskej školy chodíme radi – odborná konferencia	Spoločnosť pre predškolskú výchovu (SPV)	1
Bratislava – Prax materských škôl z pohľadu aplikácie právnych predpisov informačno-konzultačný seminár	MŠ SR	1

Uviest' vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Práca s interaktívnou tabuľou	8
Nové techniky vo výtvarnej výchove	8

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
13.10.2016	Divadlo Žu- Žu „O zdravej výžive“	Deti sústredene sledovali bábkové divadlo o zdravých potravinách.
7.11.2016	Bábk. Divadlo Bum- Báb „Slncový kôň“	Prínosom bolo pre deti – rozlíšiť čo je možné v rozprávke a čo v reálnom živote
15.11. 2016	„Nová preliezačka“ – slávnostné prestrihovanie pásky.	Deti si vyskúšali možnosti – pohybové aktivity na novej preliezačke.
25.11.2016	Stretnutie s hokejistami klubu Diplomats- športové dopoludnie s členmi klubu	Deťom sa športovanie páčilo, členovia klubu (študenti VŠ) s deťmi vytvárali družstvá, zapojené aj dievčatá.
5.12.2016	„Mikuláš v MŠ“	Aktívna účasť, radostná atmosféra z prežívania návštevy Mikuláša - príprava na vianočné sviatky.
17.1. 2017	„ Kúzelník v MŠ“	Deti zažívali radosť a vzrušenie pri predvádzaní kúziel- premýšľanie nad tým, ako je to možné
16.2.2017	„Karneval“- pohybovať sa v kostýmoch, vcítiť sa do role rozpr. bytosti	Radosť a spontánnosť prejavov detí na zábavné podnety, vlastné tanečné improvizácie
6.,7., a 8.3 2017.	Návšteva knižnice – striedanie deti – 1.tr., 2.tr., 3.tr., 4.tr., Uvedomenie si potreby knižnic	Spolupráca s miestnou knižnicou v ZŠ Dudova – deti sa oboznámili s novou kolekciou kníh a aj si vypočuli krátke príbehy detských hrdinov. Prínosom bolo vidieť množstvo kníh a usporiadanie.
23.3.2017	Bábkové divadlo - Dúha „O neposlušnej mamičke“ – výmena roli deti a dospelých...	Deti aktívne sledovali dej – vcítienie sa do deja a prežívanie zmeny hl. hrdinom.
4.4.2017	Prišlo ku nám „Planetárium“	V takzvanej vesmírnej lode sa deti oboznámili s vesmírom, planetami...
20.4.2017	Bábkové divadlo Na hojdačke „Posledný dinosaur“	Deti sústredené, zaujaté – porovnávali dobro a zlo.
26.4.2017	„Ja som dobrý remeselník“- na ľudovú nôtu.	Ľudové kroje, cymbal, fujara, gajdy – prínos pre deti, oboznámili sa s nástrojmi a s folklórom.

3.5.2017	Výchovný koncert- ZUŠ Albrechta – deti 3.tr. a 4.tr. – atmosféra koncertné priestory	Deti mali zážitok a oboznámili sa s rozličnými hudobnými nástrojmi.
11.5.2017	Celoškolský výlet – Schaubmarov mlyn	Deti sa oboznámili s historiou mlyna, predmetmi a s insitným umením.
18.5.2017	Poplach – návšteva hasičov v MŠ	Deti prekonávali strach v krízových situáciách, bližšie sa zoznámili s prácou hasičov, ich technikou
22.5.2017	Stretnutie s pani spisovateľkou s Danou Hlavatou a jej tvorbou pre deti	Prínosom bol rozhovor s tetou spisovateľkou a započúvali sa do nových rozprávok, ktoré napísala
30.5.2017	Bábkové divadlo Na traky „Guľko bambuľko“	Deti sa oboznámili so žartovnými dobrodružstvami hlavných hrdinov.
1.6.2017	Športové dopoludnie – MDD – radosť z pohybu	Deti mali radosť zo športovania a odmenou bolo hľadanie pokladu
5.6.2017	V rámci MDD - Bubli-šou	Bublíny veľkých rozmerov, farebných, dymových- zaujali deti a zapájali sa do shou.
13.6.2017	„Detský vodičák“ – využitie doprav. vedomosti v praxi	Deti absolvovali rôzne stanovišťa, kde si precvičili zručnosti a znalosti z oblasti dopravnej výchovy pod dozorom aj členov polície.
14.6.2017	Rozlúčka s MŠ – deti, ktoré odchádzajú do ZŠ	Slávnostná atmosféra – lúčenie so spolužiakmi, zamestnancami spojená s dikotékou a občerstvením.

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
6. 9. 2016	Natáčanie relácie – pre RTVS – FIDLI-BUM	Deti mali radosť z natáčania a vystupovania pred kamerou a stretnutia z hlavnými protagonistami – oboznámenie s kamerou, svetlami a klapkou.
11.10. 2016	XII.Bienále – animácie, prehliadka 12 animovaných filmov.	Prínos pre deti - obznámili sa s rôznymi filmovými žánrami pre deti.
7. 11. 2016	Výročná schôdza – Jednota dôchodcov – vystupenie 5-6 roč. detí, kult. program	Deťom tieto vystupenia prinášajú radosť a podporujú sebavedomie.
16.12.2016	„Tvorivé dielne v ZŠ“	Deti 5- 6 ročné sa zúčastnili v ZŠ Dudova 2 – pripojili sa k žiakom ZŠ – upevňovať spoluprácu.
16.3.2017	„Morena“ spoločná aktivita deti ZŠ Dudova a našej MŠ	Spoločný sprievod deti k petržalskému kanálu – tradícia – Morena horiaca padá do vody. Deti sa oboznámili s touto tradíciou.

16.5.2017	„Akadémia“ v ZŠ Dudova	Deti so záujmom sledovali vystúpenie svojich kamarátov zo ZŠ – sledovali ich smelosť, odvahu
7.6.2017	„Športová olympiáda“ spoločne so seniormi v ZŠ Dudova 2	Športové zapojenie detí – súťaživosť a spoločné zážitky všetkých zúčastnených.

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Projekt MŠ	„Zdravý životný štýl“	Zvyšovať povedomie dôležitosti zdravej výživy a fyzickej aktivity 3-6 r. detí	2009-2020
Projekt MŠ	„Robíme si radosť“	Utvárať sebareguláciu správania, zvyšovať interpersonálnu kompetenciu a autonómiu dieťaťa 3-6 r. detí	2010-2020
Projekt MŠ	Dopravná výchova – „Detský vodičák“	Výchova k bezpečnosti v cestnej premávke 3-6 r. detí	2004-2020

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná.

13. Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky sú dostatočné na počet detí v triede podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška č. 306/2008 Z. z o materskej škole. Triedy sú zariadené účelovo, variabilným nábytkom, s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali uskutočňovanie ŠkVP a organizovanie rôznych aktivít. Disponujeme dostatočne učebnými pomôckami, každá trieda využíva audiotechniku s CD, USB prehrávačom a v troch triedach je zostava PC, internet, digitálny fotoaparát, tablet, MP3, digitálne hračky Bee-Boot a Constructor – Boot, mikroskop. Využívanie PC a ostatných digitálnych technológií je dostačujúca, pracujú všetky pani učiteľky, zúčastnili sa vzdelávania – Rozvíjanie digitálnych informačných kompetencií. V materskej škole je dostatočná inovácia a aktualizácia odbornej literatúry, vrátane publikácií, odborných časopisov pre pedagogických

zamestnancov. Rôznorodá detská literatúra, časopisy v triedach, v knižnici napomáhajú rozvoju zmyslového vnímania, čitateľských záujmov u detí a grafomotorických spôsobilostí. Postupnou revitalizáciou školského dvora, dobudovanie oplotenia, osadenie multifunkčných preliezačiek, vybudovanie dopravného ihriska, nám pomáha rozvíjať pohybové spôsobilosti u detí.

V materskej škole máme dostatok náradia, náčinia na pohybové aktivity v interiéroch budovy, ale chýba telocvičňa, alebo aspoň skladové priestory na ich skladovanie. To isté platí aj s dodatočným množstvom bicyklov, kolobežiek, odrážadiel a nedisponujeme skladovými priestormi – neprehľadné uloženie a dochádza k poškodeniu.

Na zlepšenie podmienok vo výchovno-vzdelávacej činnosti prispeli: RZ pri MŠ Bradáčova 4, 2 % z dani, OZ „Bradačikovia“, MČ Bratislava Petržalka, SSŠaŠZP.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2016/2017 je v prílohe č. 1.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Zhodnot'te oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- **perceptuálne - motorickej oblasti** – pohyb na náradí, orientácia v priestore (projekt DV), pohybové činnosti na upevňovanie zdravia (projekt Zdravý životný štýl). Pozitívom je široké zastúpenie sezónnych činností (sánkovanie, lyžovanie), využívanie školského dvora a priestoru v okolí MŠ. Učiteľky si uvedomujú dôležitosť pohybu pre zdravý fyzický i psychický vývin detí.

- **kognitívnej oblasti** – bezpečnosť cestnej premávky, vyplýva z osnov, ale aj z projektu DV- „Detský vodičák“, ktorý organizujeme každý rok pre deti.

- **sociálno-emocionálnej** – pomocou detskej literatúry, divadelných predstavení deti sa orientujú v emóciách iných, kladieme základy empatie (projekt Robíme si radosť a Aby sme si rozumeli).

V Materskej škole organizujeme tradičné i netradičné, nápadité akcie, zvyšuje sa participácia rodiny a iných subjektov, čo napomáha otvoreniu sa materskej školy rodine a verejnosti.

Športové aktivity prispievajú k získavaniu návykov zdravého spôsobu života pre deti a sú predpokladom účinnej prevencie sociálno-patologických javov.

- okrem výchovno-vzdelávacej činnosti prebieha na škole krúžková činnosť a plnia sa projekty.

- tanečný krúžok „Bradáčik“- vystupovanie pre dôchodcov, atď.

- zapájanie sa do výtvarných súťaží, pohybových, ktoré usporiadajú MŠ a iné inštitúcie.

- dobrá úroveň participácie učiteliek na riadení, predelegované kompetencie.

B) Zhodnot'te oblasti, v ktorých sú nedostatky

- rezervy sú stále v situačnom rozhodovaní učiteliek, v ich schopnosti zadávať a správne formulovať problémové úlohy,

- efektívnejšie využívanie progresívnych výchovných a vzdelávacích metód, v metodickej pripravenosti a ich neistote pri zavádzaní nových foriem práce.

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti zaraďovanie stereotypných, málo aktivizujúcich činností, ktoré sú organizované klasicky, frontálne,

- zvýšený počet detí s nesprávnou výslovnosťou, ktorá má dopad na ich zdravé sebavedomie

- nedostatočné využívanie náradia, náčinia, hudobné nástroje.
- priestorové podmienky – chýba telocvičňa, skladové priestory.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

Riadiaca práca

- vyvážené uplatňovanie všetkých oblastí komplexného manažmentu (systému riadenia školy v jednote všetkých jeho stránok – pedagogických, personálnych, právnych, ekonomických) ako predpoklad pre úspešné riadenie materskej školy,
- zabezpečovanie efektívnej činnosti a optimálneho riadenia materskej školy s využitím možnosti delegovania právomocí a participatívneho riadenia (spoluúčasť pedagógov a samosprávnych orgánov školy)
- uplatňovanie otvoreného, dôverného styku so spolupracovníkmi, deťmi, rodičmi i zástupcami obce,
- uplatňovanie základných a všeobecných manažérskych funkcií: komunikácia (optimálny tok informácií pri riadení), kooperácia (spolupráca, súčinnosť pri riadení) koordinácia (zosúlad'ovanie, zlad'ovanie činností),
- zabezpečovanie pozitívnej psychosociálnej klímy materskej školy, ktorej predpokladom je participatívne riadenie akceptácia záujmov a potrieb pedagógov, priestor na vzdelávanie, vyváženie povinností a sociálnych potrieb, otvorenosť a dôverná komunikácia medzi učiteľmi – deťmi a rodičmi navzájom,
- zapájanie sa do kultúrno-spoločenských akcií obce,
- karnevalový sprievod, vystupovanie na akciách pre dôchodcov,
- školských podujatí – tvorivé dielne, besiedky,
- detských súťaží – v oblasti výtvarnej výchovy, športových aktivít,
- projektov vlastných – „Dopravná výchova“, „Robíme si radosť“,
- zamestnanecký projekt – športové popoludnia s rodičmi a žiakmi so ZŠ Dudova.

Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

- využívame uvoľnený denný poriadok, ktorý poskytuje priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt dieťaťa v materskej škole,
- každý deň je ŠJ zabezpečený pitný režim,
- medziľudské vzťahy a spolupráca zamestnancov nám vyplýva z presadzovania prosociálneho štýlu a plnenia projektu „Robíme si radosť“.

Materiálne prostriedky dostatočne pestré, uspokojivá potreba na uplatnenie vlastných hrových zámerov.

Uplatňovali sme prosociálny výchovný štýl – príjemná klíma, atmosféra v triede, podstatne ovplyvňuje výchovno-vzdelávací proces.

V MŠ nadštandardná výbava – protialergické paplóny, dávkovače mydla a papierové obrúsky

2. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
BRADÁČIK	Dramaticko-pohybové	25	Kmeňové učiteľky Hromeková, Mgr. Budová, Šteinhübelová
Anglický	Oboznámiť deti s angl. jazykom a pokúsiť sa porozumieť.	22	Vzdelávacia agentúra E.M.M.A

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí, prínos
10.10.- 14.10. 2016	„Týždeň zdravej výživy“ – výstava ovocia, zeleniny a tvorivé dielne s rodičmi	Deti spolu so zákonnými zást. sa zapájali – tvorili predmety, postavičky z prinesených prírodnín. Záver – odmena – ochutnávka zeleninových nátierok
6.12 až 8.12.2016	„Medovníky“ – pečieme, zdobíme k vian. sviatkom	Zapojenie do aktivity- deti, zákonní zástupcovia – tvorivé dielničky- fantázia, radosť zo spoločnej práce
19.12 a 20.12. 2016	„Vianočné besiedky“ pri jedličke	Slávnostné posedenie deti a zákonných zástupcov pri jedličke – smelé radostné vystúpenie deti – radostná atmosféra
6.6. a 7.6. 2017	„Koncoročná besiedka“ – záver šk. roka	Vystupovanie deti z jednotl. tried pre zákonných zástupcov, rodinných príslušníkov, pozvaných hosti – Denné centrum, Haanova 8

3.2 Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so Základnou školou Dudova 2 sa realizuje rôznymi formami:

- na začiatku školského roka bol vypracovaný plán spolupráce na základe stretnutia oboch riaditeľov MŠ aj ZŠ,
 - návšteva pani učiteliek pred zápisom deti do ZŠ, účasť našich učiteliek na zápise,
 - vzájomné návštevy s deťmi pri príležitosti Vianoc, MDD, Akadémie deti v ZŠ, spoločné vystupovanie detí,
 - účasť detí z 1 tr. zo ZŠ (bývalí naši žiaci) spolu s pani učiteľkami na akcií „Detský vodičák“.
- stretnutia sú dôležité aby sme deťom uľahčili vstup do ZŠ.

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupracujeme s týmto centrom nasledovne:

- 1x ročne sa uskutočňuje depistáž školskej zrelosti, následne konzultácie s rodičmi
- stretnutia a konzultácie sa uskutočňujú aj na požiadanie učiteliek

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Školská jedáleň je súčasťou materskej školy a podieľa sa na zdravom vývoji detí. V spolupráci so zamestnancami ŠJ vedieme deti ku kultúrnemu stolovaniu a podieľajú sa spolu s učiteľkami na správnych stravovacích návykoch. Zamestnanci ŠJ tvoria súčasť pri realizácii projektov MŠ „Zdravý životný štýl, Robíme si radosť“. Každý rok sa 2x stretávame na spoločnej pedagogicko – pracovnej rade a tiež operatívne pri realizácii akcií „Týždeň zdravej výživy, Pečieme medovníky, Vianočná besiedka, Deň matiek, MDD“.

Na plenárnej schôdzi pani vedúca oboznámila zákonných zástupcov s mliečnym, ovocným programom, do ktorého sa ŠJ zapojila pre zdravý vývoj detí. Vedúca ŠJ formou nástenky – vchod do MŠ – oboznamuje rodičov s novinkami, prípadne so zmenami. Jedálny lístok vypracováva pani vedúca aj v spolupráci s hlavnou kuchárkou a riaditeľkou MŠ.

Školská jedáleň je nevyhnutnou súčasťou materskej školy, uvedomujeme si, že ak chceme dosahovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti dobré výsledky, majú byť uspokojené aj biologické potreby detí.

3.5 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

- v rámci projektu „Dopravná výchova“ s príslušníkmi polície z OR PZ BA V, záchranármi - Záchraná dopravná a zdravotná služba Bratislava Petržalka, Mestská polícia, Zdravotná služba MEDICA Bratislava, dobrovoľní hasiči Petržalka – „Poplach“ – predvádzanie techniky.
- E.M.M.A. Vzdelávacia agentúra – výučba anglického jazyka
- Denné centrum, Haanova 8 , Jednota dôchodcov

3.6 Iná spolupráca

- Domov dôchodcov Petržalka, vystúpenie detí s kultúrnym programom pri príležitosti sviatkov.
- Knižnica – v ZŠ Dudova 2

3.7 Prezentácia školy v masmédiách

S verejnoprávnou televíziou spolupracujeme už niekoľko rokov, deti z našej MŠ sa zúčastňujú na natáčaní vedomostných relácií pre deti – FIDLI-BUM. V rámci projektu Dopravná výchova – „Detský vodičák“ – prezentácia v Petržalských novinách.

Záver

Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy: *Uplatňovať prosociálny výchovný štýl.*

Tento štýl výchovy pomáhal nielen v účinnom výchovnom pôsobení na dieťa, ale jeho prostredníctvom utvárala učiteľka v triede atmosféru pohody, otvorenosti, srdečnosti a pocitu bezpečnosti – dobrá adaptácia detí – projekt „Robíme si radosť“ a „Aby sme si rozumeli“ – CPPP a P nám pomohli v tomto koncepčnom zámere.

V kontrolnej činnosti som sledovala prácu učiteliek, ich názory a ochotu zmeniť seba, opustiť direktívne spôsoby v prístupe k deťom, správať sa empaticky a asertívne.

- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických zamestnancov.

- v minulom školskom roku som kládla dôraz na skvalitnenie vzdelanostnej úrovne pedagogických i správnych zamestnancov:
- na Pedagogických radách – oboznámenie s legislatívou od riaditeľky MŠ (informácie z aktívov) a príprava prednášok učiteľkami na zvolenú tému,
- absolvovanie a účasť na vzdelávaní poriadaných MPC,
- dobrá úroveň prípravy detí do ZŠ,
- prezentácia detí na kultúrnych, spoločenských, športových podujatiach a zúčastňovali sa na nakrúcaní relácií pre deti predšk. veku – Fidli - Bum,
- dobrá, kvalitná spolupráca materskej školy s rodinou, organizovanie spoločenských a športových aktivít, výletov, besiedok, výstav, posedení,
- realizácia projektu „Dopravná výchova“ spolupráca s ČK, Polícia, HZ,
- spolupráca s CPPP a P, ZŠ, knižnicou,
- výmena skúsenosti v rámci stredoeurópskeho regiónu a spolupráca s OMEP a SPV

- Podporovať zdravý životný štýl

- rozvoj pohybovej aktivity dostatočné množstvo pohybu pomáha dieťaťu zbaviť sa psychofyzického napätia, utvára stav telesnej a duševnej rovnováhy,
- zabezpečovali sme aktivity zamerané na rozvoj športu, turistiky (športové dopoludnia, popoludnia, súťaže),
- v rámci projektu Dopravná výchova sme využívali naše dopravné ihrisko, bicykle, kolobežky, preliezačky, školskú záhradu,
- zvyšovali sme povedomie o dôležitosti zdravej výživy / aktivity MŠ – ochutnávka zeleninových pomazánok, výstavka „Dary zeme“ ovocie zelenina a ich konzumácia, znižovanie konzumácie sladkosti, dodržiavanie pitného režimu – piť hlavne čistú vodu.

- Predčitateľská gramotnosť

Prostredníctvom rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme u detí rozvíjali chápanie jazyka, predkladali množstvo manipulačných a literárnych skúseností, rozvíjali počiatkovú čitateľskú a pisateľskú gramotnosť.

- Materiálno-technická základňa

V rámci hygienických štandardov došlo k rekonštrukcií hygienických zariadení, výmene šatníkových skriniek a výmene osvetlenia v celej budove. Finančné prostriedky – RZ pri MŠ Bradáčova 4, 2 % z daní, MČ Bratislava Petržalka, SSŠaŠZP.