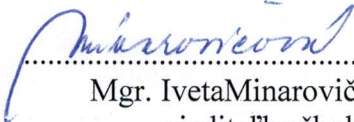


**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej
školy Bradáčova 4, Bratislava za školský rok 2017/2018**

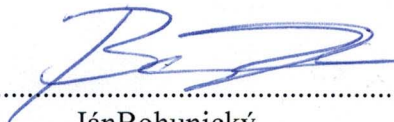
I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.8.2018.


.....
Mgr. Iveta Minarovičová
riaditeľka školy

II. Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Bradáčova 4, k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018, dňa 17.10.2018.


.....
Ján Bohunický
predseda rady školy


III. Stanovisko zriaďovateľa

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) **s c h v a ľ u j e**
- b) ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Bradáčova 4, Bratislava za školský rok 2017/2018.

Bratislava, dňa 25.10.2018


.....
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠaŠ

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

Východiská a podklady

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy na roky 2018-2023.
4. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ
5. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bradáčova 4.
7. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2017/2018, vypracovaná učiteľkami za jednotlivé triedy
8. Ďalšie podklady: Detský vodičák, Zdravý životný štýl, Robíme si radosť

Vypracovali:

Mgr. Iveta Minarovičová
Mgr. Ľudmila Budová, zást. riad. MŠ
Deyerová Vlasta, učiteľka MŠ

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Bradáčova 4
Telefónne číslo	02 63531614, 0903519004
E-mailová adresa	msbradacova@strediskoskole.sk
www adresa	www.msbradacova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Zamestnávateľ	Stredisko služieb školám a školským zariadeniam Petržalka, Bohrova 1, 851 01 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Iveta Minarovičová, Mgr.	riaditeľka školy, menovaná od: 21.11.2017
Ľudmila Budová, Mgr.	zástupkyňa riaditeľky MŠ do
Mária Zajarnaja	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy

3.1. Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Bradáčova 4, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21. 1. 2016.

Funkčné obdobie začalo dňom 5. 2. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	JuDr. Jaroslava Hannikerová	predseda	rodičov
2.	Ján Bohunický	podpredseda	rodičov
3.	Beáta Hromeková	člen	pedagogických zamestnanovcov
4.	Mgr. Ľudmila Budová	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Iveta Trajčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Veronika Redechová	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Ľuboš Kačírek, PhD.	člen	zriaďovateľa

Od 10.9.2018 zmena predsedu a podpredsedu RŠ.

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018

Počet zasadnutí – 3x (13.9.2017, 5.2.2018, 13.6.2018,)

Program zasadnutí RŠ:

1. vyjadrenie sa k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ), jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/17, a prerokovanie Školského poriadku
2. prerokovanie koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie 2018-2023
3. oboznámenie s počtom prijatých žiadostí na predprimárne vzdelávanie k 1.9.2018 a organizácia prevádzky v šk. roku 2018/2019

4. Iné poradné orgány školy

a) Pedagogická rada

b) Metodické združenie

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe ročného plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného Plánu práce školy.

Plány práce vychádzali z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (napr. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVKAŠ SR) a analýzy výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018. Podrobnejšie v zápisniciach.

- a) **Pedagogická rada zasadala** v školskom roku 2017/2018 – 6x.

Obsahom rokovania bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

- b) **Metodické združenie** zasadalo 3x. Vedúca metodického združenia: Deyerová Vlasta.

Obsah rokovania bol zameraný nie len pedagogickej činnosti, ale aj vzájomnej spolupráce a výmeny skúseností a nápadov. Stretnutia prebiehali nie len podľa vopred stanoveného plánu, ale vychádzali z aktuálneho diania v MŠ v oblasti edukácie, taktiež podľa konkrétnych akcií a aktivít, ktoré posunuli termíny plánovaných stretnutí.

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1	3	23	0					3	23	0				
2	3-4	23						3-4	23					
3	5-6	24		3	3			5-6	24		3	3		
4	5-6	25		25	25			5-6	25		25	24	1	
Spolu		95		28	28				95		28	27	1	

6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 - ročné	Školský vzdelávací program „ Cesty poznania“
2.	3 - 4 ročné	Školský vzdelávací program „ Cesty poznania“
3.	4 – 5 ročné	Školský vzdelávací program „ Cesty poznania“
4.	5 – 6 ročné	Školský vzdelávací program „ Cesty poznania“

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 14			
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**	6
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	8	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg			
- nekvalifikovaní			
- dopĺňajú si vzdelanie			
		Počet zamestnancov ŠJ	3

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteliek	Počet prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Adaptačné	Začínajúci pedag. zamestnanec	0		0		0
Aktualizačné		3	3	0		0
Inovačné						
Špecializačné						
Funkčné			1	1	1	
Funkčné inovačné						

Ďalšie jednorázové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Konferencia v materských školách – odborná konferencia; Košice	Pro Solutions	1
Odborná konferencia Banská Bystrica	OMEP	1

Uviesť vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Práca s interaktívnou tabuľou	8
Netradičné výtvarné techniky	8

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
23.-27.10.2017	Plody zeme spojené s ochutnávkou nátierok „Týždeň zdravej výživy“	Radosť detí z tvorenia postavičiek z prírodného materiálu, umocnená prítomnosťou rodičov. Na záver výstava prác a ochutávka pomazánok.
12.10.2017 4.12.2017 13.3.2018 10.4.2018	Divadielka	Aktívna účasť na divadelných predstaveniach. Deti sa zapájali do deja. Sledovali atribúty rozprávok. Vžívali sa do postáv hlavných hrdinov.
5.11.2017	Deň MŠ	Prezentácia Hymny MŠ - spolupatričnosť
29.11.2017	Mikuláš	Radostná atmosféra, príprava na vianočné sviatky
13.a14.12.2017	Vianočné besiedky Tvorivé diene	Výzdoba medovníkov spolu s rodičmi. Prezentácia detí rodičom pri príležitosti Vianoc.
11.1.2018	„Fidlikanti“	Deti sa oboznámili s ľudovými piesňami a tradíciami
12.2.18	„Fašiangový pochod“	Prezentácia masiek po sídlisku
15.3.18	Návšteva ZŠ	Deti sa zúčastnili na vyučovacej hodine v ZŠ.
19.a21.3.18	Marec mesiac knihy	Spolupráca s miestnou knižnicou v ZŠ Dudova – deti sa oboznámili s novou kolekciou kníh a aj si vypočuli krátke príbehy detských hrdinov.
11.-15.5.18	Plavecký výcvik	Výučba základov plávania.
14.-18.5.18	„Týždeň športu s Gepardom!“	Rozvíjanie a vytváranie pozitívneho vzťahu k športu
22.5.18	Výchovný koncert	Návšteva detí z LŠU.
24.5.2018	Besiedky	Prezentácia piesní, básni, tancov s jarnou tematikou.
31.5.18	Kúzelník	Sledovanie kúziel – šikových rúk.
1.6.18	MDD	Karneval. Prezentácia masiek. Hľadanie pokladu
3.5.18	Poplach – návšteva hasičov v MŠ	Deti prekonávali strach v krízových situáciách, bližšie sa zoznámili s prácou hasičov, ich technikou
7.6.18	Olympiáda	Športové disciplíny pod olymp. kruhmi.
11.,12.6.18	Výlet Blaváčikom	Spoznávanie domin. BA
13.6.2017	„Detský vodičák“ – využitie doprav. vedomosti v praxi	Deti absolvovali rôzne stanovišťa, kde si precvičili zručnosti a znalosti z oblasti dopravnej výchovy pod dozorom aj členov polície.
20.6.18	Rozlúčka s predškolákmi	Slávnostná atmosféra – lúčenie so spolužiakmi, zamestnancami spojená s dikotékou a občerstvením.

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
4.9.17	Oslava nar. P. Kráľovičovej	Tanečné pásmo. Uvedomenie si jubilea.
10.9.17	Matica Slovenska	Vystúpenie v vTomášove.
16.3.2017	„Morena“ spoločná aktivita deti ZŠ Dudova a našej MŠ	Spoločný sprievod deti k petržalskému kanálu – tradícia – Morena horiaca padá do vody. Deti sa oboznámili s touto tradíciou.
7.6.2017	„Športová olympiáda“ spoločne so seniormi v ZŠ Dudova 2	Športové zapolenie detí – súťaživosť a spoločné zážitky všetkých zúčastnených.
12.7.18	DSS – Most generácií	Vystúpenie pre seniorov. Ucta k starším

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Projekt MŠ	„Zdravý životný štýl“	Zvyšovať povedomie dôležitosti zdravej výživy a fyzickej aktivity 3-6 r. detí	2009-2020
Projekt MŠ	„Robíme si radosť“	Utvárať sebareguláciu správania, zvyšovať interpersonálnu kompetenciu a autonómiu dieťaťa 3-6 r. detí	2010-2020
Projekt MŠ	Dopravná výchova – „Detský vodičák“	Výchova k bezpečnosti v cestnej premávke 3-6 r. detí	2004-2020

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná.

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

13. Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky sú dostatočné na počet detí v triede podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška č. 306/2008 Z. z o materskej škole. Triedy sú zariadené účelovo, variabilným nábytkom, s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali uskutočňovanie ŠkVP a organizovanie rôznych aktivít. Disponujeme dostatočne učebnými pomôckami, každá trieda využíva audiotechniku s CD, USB prehrávačom a v troch triedach je zostava PC, internet, digitálny fotoaparát, tablet, MP3, digitálne hračky Bee-Boot a Constructor – Boot, mikroskop. Využívanie PC a ostatných digitálnych technológií je dostačujúca, pracujú všetky pani učiteľky, zúčastnili sa vzdelávania – Rozvíjanie digitálnych informačných kompetencií. V materskej škole je dostatočná inovácia a aktualizácia odbornej literatúry, vrátane publikácií, odborných časopisov pre pedagogických zamestnancov. Rôznorodá detská literatúra, časopisy v triedach, v knižnici napomáhajú rozvoju zmyslového vnímania, čitateľských záujmov u detí a grafomotorických spôsobilostí. Postupnou revitalizáciou školského dvora, dobudovanie oplotenia, osadenie multifunkčných preliezačiek, vybudovanie dopravného ihriska, nám pomáha rozvíjať pohybové spôsobilosti u detí.

V materskej škole máme dostatok náradia, náčinia na pohybové aktivity v interiéroch budovy, ale chýba telocvičňa, alebo aspoň skladové priestory na ich skladovanie. To isté platí aj s dodatočným množstvom bicyklov, kolobežiek, odrážadiel a nedisponujeme skladovými priestormi – neprehľadné uloženie a dochádza k poškodeniu.

Na zlepšenie podmienok vo výchovno-vzdelávacej činnosti prispeli: RZ pri MŠ Bradáčova 4, 2 % z dani, OZ „Bradačikovia“, MČ Bratislava Petržalka, SSSaŠZP.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2017/2018 je v prílohe č. 1.

15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A. SWOT – výchovno-vzdelávacieho procesu	
Silné stránky	Slabé stránky
kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť, kvalifikovanými učiteľkami	
využívanie inovatívnych edukačných prvkov	
využívanie moderných informačných technológií	
Metodicko-odborný rast v rámci MZ	
Príležitosti	Riziká
vypracovanie nových projektov	nedostatok kvalifikovaných učiteliek
štúdium zamestnancov	
školenia, kurzy, vzdelávanie	
verejné prezentácie, publikovanie	
B. SWOT - riadenie a kontrola	
Silné stránky	Slabé stránky

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

demokratický štýl riadenia	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	
kvalitná informovanosť – oznamy, webová stránka	
Príležitosti	Riziká
efektívnosť hospodárenia	
podpora zo strany zriaďovateľa	
Spolupráca so Združením rodičov a verejnosťou	
C. SWOT - materiálno-technické zabezpečenie	
Silné stránky	Slabé stránky
inovácia nábytku v triedach,	
dopĺňanie didaktických a technických pomôcok	
vybavenie tried IKT	
Príležitosti	Riziká
získavanie peňazí z fondov, projektov, od sponzorov	
výhodná poloha v lokalite	
D. SWOT - spolupráca s inštitúciami	
Silné stránky	Slabé stránky
finančná podpora školy rodičmi	ochota skupiny rodičov (jednotlivcov)
spolupráca so ZRŠ – aktivity pre rodičov	
spolupráca so ZŠ Dudova	
kvalitná spolupráca s RŠ, knižnicou	
kvalitný manažment riaditeľa	
Príležitosti	Riziká
zvyšovanie imidžu školy	
E. SWOT - voľnočasové aktivity/krúžky	
Silné stránky	Slabé stránky
dostatočná ponuka a informovanosť	Priestory na realizáciu krúžkov
v ponuke cudzí jazyk	
Realizácia projektov	
Príležitosti	Riziká
obmena krúžkovej činnosti	
F. SWOT - kolektívne vzťahy	
Silné stránky	Slabé stránky
otvorená komunikácia	málo neformálnych mimopracovných stretnutí
participácia na podujatiach pre deti a rodičov	
Príležitosti	Riziká
spoločné návštevy kultúrnych, športových a spoločenských podujatí	

A) Zhodnot'te oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- **perceptuálne - motorickej oblasti** – pohyb na náradí, orientácia v priestore (projekt DV), pohybové činnosti na upevňovanie zdravia (projekt Zdravý životný štýl). Pozitívom je široké zastúpenie sezónnych činností (sánkovanie, lyžovanie), krúžkov: plavecký krúžok, využívanie školského dvora a priestoru v okolí MŠ. Učiteľky si uvedomujú dôležitosť pohybu pre zdravý fyzický i psychický vývin detí.

- **kognitívnej oblasti** – bezpečnosť cestnej premávky vyplýva z osnov, ale aj z projektu DV- „Detský vodičák“, ktorý organizujeme každý rok pre deti.

- **sociálno-emocionálnej** – pomocou detskej literatúry, divadelných predstavení deti sa orientujú v emóciách iných, kladieme základy empatie (projekt Robíme si radosť a Aby sme si rozumeli).

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

V materskej škole organizujeme tradičné i netradičné, nápadité akcie, zvyšuje sa participácia rodiny a iných subjektov, čo napomáha otvorení sa materskej školy rodine a verejnosti.

Športové aktivity prispievajú k získavaniu návykov zdravého spôsobu života pre deti a sú predpokladom účinnej prevencie sociálno-patologických javov.

- okrem výchovno-vzdelávacej činnosti prebieha na škole krúžková činnosť a plnia sa projekty.

- tanečný krúžok „Bradáčik“ - vystupovanie pre dôchodcov, atď.

- zapájanie sa do výtvarných súťaží, pohybových, ktoré usporiadajú MŠ a iné inštitúcie.

- dobrá úroveň participácie učiteliek na riadení, predelegované kompetencie.

B) Zhodnot'te oblasti, v ktorých sú nedostatky

- malo neformálnych stretnutí rodičov, z čoho vyplýva neochota zapájať sa do akcií, ktoré usporadúva MŠ – zlepšenie prostredníctvom osvetu

- priestory vykonávanie krúžkov

- efektívnejšie využívanie progresívnych výchovných a vzdelávacích metód, v metodickej pripravenosti a ich neistote pri zavádzaní nových foriem práce.

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti zaraďovanie stereotypných, málo aktivizujúcich činností, ktoré sú organizované klasicky, frontálne,

- priestorové podmienky – chýba telocvičňa, skladové priestory.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

Riadiaca práca

- vyvážené uplatňovanie všetkých oblastí komplexného manažmentu (systému riadenia školy v jednote všetkých jeho stránok – pedagogických, personálnych, právnych, ekonomických) ako predpoklad pre úspešné riadenie materskej školy,
- zabezpečovanie efektívnej činnosti a optimálneho riadenia materskej školy s využitím možnosti delegovania právomocí a participatívneho riadenia (spoluúčasť pedagógov a samosprávnych orgánov školy)
- uplatňovanie otvoreného, dôverného styku so spolupracovníkmi, deťmi, rodičmi i zástupcami obce,
- uplatňovanie základných a všeobecných manažérskych funkcií: komunikácia (optimálny tok informácií pri riadení), kooperácia (spolupráca, súčinnosť pri riadení) koordinácia (zosúlad'ovanie, zlad'ovanie činností),
- zabezpečovanie pozitívnej psychosociálnej klímy materskej školy, ktorej predpokladom je participatívne riadenie akceptácia záujmov a potrieb pedagógov, priestor na vzdelávanie, vyváženie povinností a sociálnych potrieb, otvorenosť a dôverná komunikácia medzi učiteľmi – deťmi a rodičmi navzájom,
- zapájanie sa do kultúrno-spoločenských akcií obce,
- detských súťaží – v oblasti výtvarnej výchovy, športových aktivít,
- projektov vlastných – „Dopravná výchova“, „Robíme si radosť“,
- zamestnanecký projekt – športové popoludnia s rodičmi a žiakmi so ZŠ Dudova.

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky boli dodržané. Režim dňa bol zostavený podľa psychohygienických noriem. V edukácii sa striedali kognitívne, pohybové a estetické činnosti. Výmena posteľnej bielizne bol po treťom týždni, uteráky sa vymieňali každý týždeň.

Školský dvor bol pravidelne kosený a pieskoviská vymieňané raz za rok. V budove sa dbá na estetické prostredie a príjemnú, pokojnú atmosféru, využívame uvoľnený denný poriadok, ktorý poskytuje priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt dieťaťa v materskej škole.

Medzilidské vzťahy a spolupráca zamestnancov nám vyplýva z presadzovania prosociálneho štýlu a plnenia projektu „Robíme si radosť“.

V MŠ nadštandardná výbava – protialergické paplóny, dávkovače mydla a papierové obrúsky

2. Voľno-časové aktivity školy

V súlade s legislatívou sa v šk. roku 2017/2018 realizovali krúžky:

- výučba anglického jazyka – vzdelávacia agentúra E.M.M.A.– oboznámiť deti hravou formou s anglickým jazykom
- plavecký výcvik – petržalská plaváreň – otužovanie, odbúranie strachu z vody, základy plávania
- „Bradáčik“ – internými pg. zamestnancami – dramaticko – pohybový krúžok

3. 1 Spolupráca školy

- pedagogická osвета, odborné poradenstvo
- paralelné pôsobenie pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovným problémom
- finančné zabezpečenie nadštandardných aktivít a časti prevádzkových nákladov

Spoločné aktivity s rodičmi

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí, prínos
23.-27.10. 2017	„Týždeň zdravej výživy“ – výstava ovocia, zeleniny a tvorivé dielne s rodičmi	Deti spolu so zákonnými zást. sa zapájali – tvorili predmety, postavičky z prinesených prírodnín. Záver – odmena – ochutnávka zeleninových nátierok
13.14.12. 2017	„Medovníky“ – pečieme, zdobíme k vian. Sviatkom Vianočné besiedky	Zapojenie do aktivity- deti, zákonní zástupcovia – tvorivé dielničky- fantázia, radosť zo spoločnej práce Slávnostné posedenie deti a zákonných zástupcov pri jedličke – smelé radostné vystúpenie deti – radostná atmosféra
24.5.2018	„Koncoročná besiedka“ – záver šk. roka	Vystupovanie deti z jednotliv. tried pre zákonných zástupcov, rodinných príslušníkov, pozvaných hosti – Denné centrum, Haanova 8

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

3.2 Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so Základnou školou Dudova 2, sa realizuje rôznymi formami:

- na začiatku školského roka bol vypracovaný plán spolupráce na základe stretnutia oboch riaditeľov MŠ aj ZŠ,
- návšteva pani učiteľiek pred zápisom detí do ZŠ, účasť našich učiteľiek na zápise,
- vzájomné návštevy s deťmi pri príležitosti Vianoc, MDD, Akadémia detí v ZŠ, spoločné vystupovanie detí,
- účasť detí z 1 tr. zo ZŠ (bývalí naši žiaci) spolu s pani učiteľkami na akcií „Detský vodičák“.
- stretnutia sú dôležité aby sme deťom uľahčili vstup do ZŠ.

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupracujeme s týmto centrom nasledovne:

- 1x ročne sa uskutočňuje depistáž školskej zrelosti, následne konzultácie s rodičmi
- stretnutia a konzultácie sa uskutočňujú aj na požiadanie učiteľiek

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Školská jedáleň je súčasťou materskej školy a podieľa sa na zdravom vývoji detí. V spolupráci so zamestnancami ŠJ vedieme deti ku kultúrnemu stolovaniu a podieľajú sa spolu s učiteľkami na správnych stravovacích návykoch. Zamestnanci ŠJ tvoria súčasť pri realizácii projektov MŠ „Zdravý životný štýl, Robíme si radosť“. Každý rok sa 2x stretávame na spoločnej pedagogicko – pracovnej rade a tiež operatívne pri realizácii akcií „Týždeň zdravej výživy, Pečieme medovníky, Vianočná besiedka, Deň matiek, MDD“.

Na plenárnej schôdzi pani vedúca oboznámila zákonných zástupcov s mliečnym, ovocným programom, do ktorého sa ŠJ zapojila pre zdravý vývoj detí. Vedúca ŠJ formou nástenky – vchod do MŠ – oboznamuje rodičov s novinkami, prípadne so zmenami. Jedálny lístok vypracováva pani vedúca aj v spolupráci s hlavnou kuchárkou a riaditeľkou MŠ.

Školská jedáleň je nevyhnutnou súčasťou materskej školy, uvedomujeme si, že ak chceme dosahovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti dobré výsledky, majú byť uspokojené aj biologické potreby detí.

3.5 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

- v rámci projektu „Dopravná výchova“ s príslušníkmi polície z OR PZ BA V, záchranármi - Záchraná dopravná a zdravotná služba Bratislava Petržalka, Mestská polícia, Zdravotná služba MEDICA Bratislava, dobrovoľní hasiči Petržalka – „Poplach“ – predvádzanie techniky.
- E.M.M.A. Vzdelávacia agentúra – výučba anglického jazyka
- Denné centrum, Haanova 8 , Jednota dôchodcov

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

3.6 Iná spolupráca

- Domov dôchodcov Petržalka, vystúpenie detí s kultúrnym programom pri príležitosti sviatkov.
- Knižnica – v ZŠ Dudova 2

Záver

Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy: *Uplatňovať prosociálny výchovný štýl.*

Tento štýl výchovy pomáhal nielen v účinnom výchovnom pôsobení na dieťa, ale jeho prostredníctvom utvárala učiteľka v triede atmosféru pohody, otvorenosti, srdečnosti a pocitu bezpečnosti – dobrá adaptácia detí – projekt „Robíme si radosť“ a „Aby sme si rozumeli“ – CPPPaP nám pomohli v tomto koncepčnom zámere.

V kontrolnej činnosti som sledovala prácu učiteliek, ich názory a ochotu zmeniť seba, opustiť direktívne spôsoby v prístupe k deťom, správať sa empaticky a asertívne.

Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických zamestnancov.

- v minulom školskom roku som kládla dôraz na skvalitnenie vzdelanostnej úrovne pedagogických i správnych zamestnancov:
- na Pedagogických radách – oboznámenie s legislatívou od riaditeľky MŠ (informácie z aktívov) a príprava prednášok učiteľkami na zvolenú tému,
- absolvovanie a účasť na vzdelávaní poriadaných MPC,
- dobrá úroveň prípravy detí do ZŠ,
- prezentácia detí na kultúrnych, spoločenských, športových podujatiach
- dobrá, kvalitná spolupráca materskej školy s rodinou, organizovanie spoločenských a športových aktivít, výletov, besiedok, výstav, posedení,
- realizácia projektu „Dopravná výchova“ spolupráca s ČK, Polícia, HZ,
- spolupráca s CPPPaP, ZŠ, knižnicou,
- výmena skúsenosti v rámci stredo európskeho regiónu a spolupráca s OMEP a SPV

Podporovať zdravý životný štýl

- rozvoj pohybovej aktivity dostatočné množstvo pohybu pomáha dieťaťu zbaviť sa psychofyzického napätia, utvára stav telesnej a duševnej rovnováhy,
- zabezpečovali sme aktivity zamerané na rozvoj športu, turistiky (športové dopoludnia, popoludnia, súťaže, plavecký výcvik),
- v rámci projektu Dopravná výchova sme využívali naše dopravné ihrisko,
- zvyšovali sme povedomie o dôležitosti zdravej výživy / aktivity MŠ – ochutnávka zeleninových pomazánok, výstavka „Dary zeme“ ovocie zelenina a ich konzumácia, znižovanie konzumácie sladkosti, dodržiavanie pitného režimu – piť hlavne čistú vodu.

Predčitateľská gramotnosť

Prostredníctvom rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme u detí rozvíjali chápanie jazyka, predkladali množstvo manipulačných a literárnych skúseností, rozvíjali počiatočnú čitateľskú a pisateľskú gramotnosť.

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bradáčova 4, 851 02 Bratislava,
za školský rok 2017/2018**

Materiálno-technická základňa

- výmena detského nábytku v 1. a 2. triede, výmena kobercov v každej triede, nový náter na oplotení okolo MŠ. Finančné prostriedky – RZ pri MŠ Bradáčova 4, 2 % z daní, MČ Bratislava Petržalka, SSSaŠZP, zamestnanecký grant.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018 Materskej školy Bradáčova 4, Bratislava, bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.8.2018.